



「まあいいね。」「でこぼこしてるね。」「ザクッと切ると、ピューッてなったね。」「いいにおい。」「おいしそうなおい。」「すっぱいよ。」「あまくておいしいよ。」

ある日の午後のプロジェクトで、子供たちから聞こえた言葉たち。たった一つのオレンジをこんなにたくさん日本語で表現してくれた。高価なおもちゃも、知育の教材もいららないんだと、改めて気づかされる時でした。見て、触って、聞いて、嗅いで、味わった。

目(視覚)・耳(聴覚)・鼻(嗅覚)・皮膚(触覚)・舌(味覚)。幼児教育の中で最も重要視されている五感覚機能です。この感覚機能が、完成し洗練されるのは3歳から6歳とされています。毎日毎日、毎時毎時に、この感覚をフル回転して使っている子たちは、頭も心も豊かに育っていきます。

でもここで、アメリカに住んでいる私たちには、ひとつの課題がでてきます。それをどうやって、日本語で表現できる子になれるのか。「日本語の語彙が足りない。」こういう風によく書くと勉強が足りないと思わされてしまいますね。これは、学習で得る能力ではありません。

オレンジを切っているママが、「ピューッてなったね。」っておかしそうに笑って言った。ママと一緒にオレンジ食べてると、顔がシュワシュワってなった僕に、「すっぱいね。」って、ママが言った。「これは ほっぺたが落ちそうだ!」って、おいしいものを食べると、いつもパパが言っている。

子どもが「なにか感じている」瞬間をとらえて、その場に適切な表現(ようすを表す)日本語を何度も何度も言ってあげてほしいです。

そうそう、「おふくろの味」(おやじの味もあっていいと思うけど)を知るのは 最もこの時期であることも、よく知られています。味覚からだけでなく、作ってくれた親の愛情を全身で受けた味は、一生忘れることはできません。

文: みほ



3月



ひらがな: ふ、へ、ほ、ま、み

歌: ぶんぶんぶん、ちょうちょ
おはながわらった

手遊び: ようきなかぞく、さかながはねて
もったいないばあさん音頭

工作テーマ・プロジェクト:

働く車、春のはな、桜、春の虫
お花見遠足、

4月



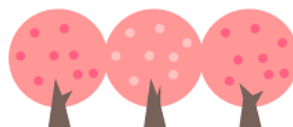
ひらがな: む、め、も、や、ゆ

歌: バスごっこ、歯磨きの歌、もりのくまさん
やまのワルツ

手遊び: ピクニック、5つのメロンパン、

工作テーマ・プロジェクト:

はみがき、イースター、地球の日
消化、栄養





とても大事な

ゆうくん

遊君からのお知らせ

夏のキャンプについて

夏のキャンプの詳細は、4月の第1週にメールにてお知らせいたします。

お花見遠足

3月26日（月）に恒例のUW お花見遠足を予定しております。UWキャンパスでお弁当を広げる時は、月曜日登園以外のお子様も保護者の方々と一緒に合流していただけます。詳細はメールにてお知らせいたします。



お知らせいろいろ

▶先日 遊学舎名簿追加分を配布しました。編入・訂正のみのお知らせとなります。退園された方の削除は致しません。ご了承ください。

▶昼食時間よりお願いです。ゆで卵・そばろが床に散乱しています。まだひとりで上手に食べられないお子さんは、おうちで練習したり、食べ方に一工夫をしていただいたりして、お子さんが食べやすい方法を考えてあげてください。よろしくお願いします。

▶図書の本は、原則 保護者の方に 貸し出し・返却をしていただいています。赤ちゃんが眠ってしまって車を離れない等、やむを得ない場合にのみ、お子さんのお鞆に入れてくださって結構です。その際は、職員に 必ずお伝えください

▶引き続き、長期欠席をされる予定がおりの方は、その期間をお早目にご連絡下さい。



シアトルにも春が来たね！

日本語で楽しく学ぼう

遊学舎
YUGAKUSHA SCHOOL

